

Visite du collège OLIBO.

fichier d'accompagnement

- **Temps nécessaire** : au moins 40 min si les activités sont faites rapidement.
- **Matériel nécessaire** : une feuille, un stylo pour noter les nombres et faire l'addition finale.

Pour profiter pleinement de la visite, il vaut mieux une connexion internet correcte et avoir des enceintes pour entendre les textes et la musique.

En cas de lenteur avec le chargement des vidéos, il est possible d'avoir des vidéos plus légères en cliquant sur le menu de réglages en haut à gauche de l'écran.

Si vous devez reprendre car vous avez été coupé, ou que vous n'avez pu tout faire en une seule séance, il est possible de reprendre à un endroit précis dans le menu de réglages.

Résumé pour l'énigme finale

Différentes clés numériques sont à récupérer au fur et à mesure des activités données, en lien avec les matières enseignées. Il ne faut surtout pas cliquer sur les boutons  tant qu'une activité n'est pas terminée.

Les nombres à relever sont **293+381+307+694+598+192+541 = 3 006**

Cette somme permet de débloquer le cadenas pour quitter le collège à la fin.

Voici le déroulé de cette visite virtuelle en détail :

1^{er} tableau : le bus

Pour ouvrir le sac, cliquer dessus.
Pour regarder l'EDT, cliquer dessus. (en haut à droite)
Cliquer à nouveau pour déclencher la suite.

C'est le moment de descendre. Les bonnes réponses attendues sont :

- Prendre ton sac
- Dire au revoir au chauffeur
- Éteindre ton portable



Vidéo de transition est chargée, elle montre l'entrée dans l'établissement

2^e tableau : l'entrée du collège

Où vas-tu ?

- Au casier

l'idée est d'aller ranger les affaires de l'après-midi dans le casier.



Vidéo intermédiaire je vais vers mon casier

3e tableau : le casier

Ouvrir le sac et l'EDT en cliquant dessus et cliquer sur les objets suivants :

- Cahier de musique
- Cahier de physique
- Ton sac de sport

Puis fermer le cahier pour déclencher la suite.

 Vidéo intermédiaire, je me rends dans la cour

4e tableau : la cour

La musique entendue est de Mozart

 Vidéo intermédiaire pour se ranger

5e tableau : le rang dans la cour

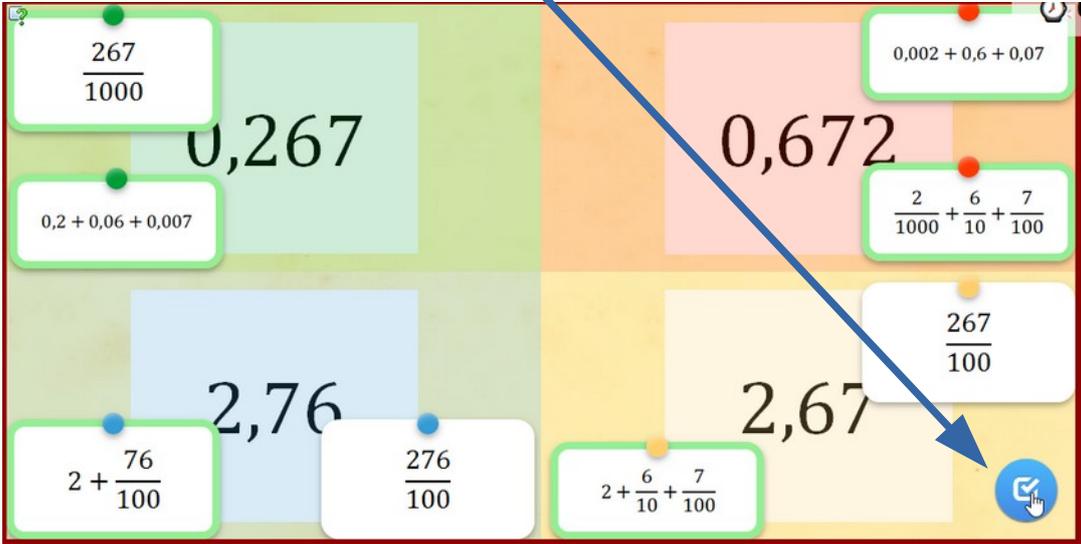
je consulte l'EDT, il est 8h25, je dois aller en salle 015 pour un cours de Maths.

 Vidéo intermédiaire pour se rendre dans le couloir jusqu'à la salle 15

6e tableau : le cours de maths

Jeu : placer les nombres. Il faut cliquer une première fois pour faire apparaître la première activité.

Voici comment placer les étiquettes, cliquer sur l'icône bleue pour valider. (à refaire dans tous les petits jeux)



The screenshot shows a math game interface with four panels. Each panel contains a number and several equations. A blue arrow points from the top-left panel to a blue checkmark icon in the bottom-right panel.

Panel	Number	Equations
Top-Left (Green)	0,267	$\frac{267}{1000}$, $0,2 + 0,06 + 0,007$
Top-Right (Pink)	0,672	$0,002 + 0,6 + 0,07$, $\frac{2}{1000} + \frac{6}{10} + \frac{7}{100}$
Bottom-Left (Blue)	2,76	$2 + \frac{76}{100}$, $\frac{276}{100}$
Bottom-Right (Yellow)	2,67	$2 + \frac{6}{10} + \frac{7}{100}$, $\frac{267}{100}$

 Noter le nombre **293**

Cliquer sur  pour continuer. (à refaire dans tous les petits jeux)

C'est la fin du cours de Maths (sonnerie)

Consulter l'EDT pour trouver qu'il faut aller en **Français**

 Vidéo intermédiaire pour aller au préfa

7^e Tableau : le cours de français

Les homophones de ses, jeu de type « Qui veut gagner des millions » ?



Noter le nombre **381**

Fin du cours (sonnerie)

Réponse à la question : Dans la cour



Vidéo intermédiaire pour retourner dans la cour

8^e tableau : la cour

La vie scolaire se trouve en zone 4. (c'est pour visualiser l'endroit)



Vidéo intermédiaire à la vie scolaire

9^e tableau : le rang

On a cours d'anglais !



Vidéo intermédiaire pour aller en anglais

10^e tableau : le cours d'anglais

Cocher

- Rester silencieux
- Attendre debout derrière la chaise.

Jeu : joindre en glissant les étiquettes :

- lundi - monday
- mardi - tuesday
- mercredi - wednesday
- jeudi - thursday
- vendredi - friday
- samedi - saturday
- dimanche – sunday



Noter le nombre **307**



Vidéos de transition pour aller au casier puis aller dans la cour

11^e tableau : la cour, en attendant d'aller manger

Les classes sont appelées les unes après les autres pour passer à la cantine.

Pour connaître sa classe, on peut regarder l'EDT. c'est la **6e4**



Vidéo de transition pour se rendre au réfectoire

12^e tableau : la cantine



Cliquer sur l'icone bleue une fois les aliments mis au bon endroit.

 Noter le nombre **694**

 Vidéo : il faut se rendre **au casier**

Échanger les affaires du matin avec celles de l'après-midi. Il suffit de cliquer sur un élément pour le changer de place.

Il ne doit rester que les cahiers de maths, français et anglais dans le casier pour pouvoir le fermer.

 Vidéo vers l'infirmerie.

 Vidéo vers l'entrée pour attendre d'aller au CDI

 Vidéo pour se rendre au CDI

13^e Tableau : le CDI

CDI signifie : Centre de Documentation et d'Information

On vient au CDI pour :

- Lire
- Travailler
- se détendre intelligemment

Au CDI, je dois :

- Chuchoter
- Réaliser les travaux de groupe calmement
- Me tenir correctement

Que type de document puis-je **consulter** ?

- toutes les réponses sont correctes

Quel type de documents puis-je **emprunter** ?

- Tous les documents sauf les dictionnaires et les encyclopédies
- Toutes les fictions

Quand puis-je aller au CDI ?

- aux heures d'études
- pendant la grande récré après la cantine.

 Noter le nombre **598**

 Vidéo intermédiaire pour aller en EPS

14^e tableau : le gymnase

- L'heptathlon comporte 7 épreuves
- Actions en athlétisme : **courir, sauter, lancer, marcher**
- L'endroit d'où on lance s'appelle l'**aire** de lancer
- Objets que l'on lance en athlétisme : **disque, marteau, poids, javelot**
- Commandements du départ : **A vos marques, prêt, go**
- Lieu de pratique de l'athlé : la **piste** d'athlétisme
- L'endroit où l'on saute : le **sautoir**

 Noter le nombre : **192**

Cliquer sur **En salle de musique**, au besoin, consulter l'EDT

 Vidéo intermédiaire vers la salle de musique

15^e tableau : la salle de musique



The diagram is divided into two main sections: a green section on the left and an orange section on the right. The green section is titled 'Les mots en rapport avec le temps' and contains four rounded rectangular boxes with green dots: 'Pulsation', 'Tempo', 'Rythme', and 'Mesure'. The orange section is titled 'Les autres mots' and contains three rounded rectangular boxes with red dots: 'Hauteur', 'Mélodie', and 'Nuance'. Below these, there is a fourth box with a red dot labeled 'Timbre'. A blue checkmark icon is located in the bottom right corner of the diagram.

 Noter le nombre **541**

 Vidéo pour se rendre dans la cour

 Vidéo pour se rendre à l'intendance

16^e tableau : le secrétariat d'intendance

Cocher :

- Tu vas directement en cours
- Tu demandes un mot pour ton retard

 Vidéo pour se rendre en physique

17^e tableau : la salle de physique



La somme des nombres notés est : $293+381+307+694+598+192+541 = 3006$

 Vidéo pour aller au casier

18^e tableau : le casier fermé.

taper **3006**

Cliquer sur tous les objets dans le casier et fermer le casier

 Vidéo pour sortir du collège

Cette visite mériterait d'être améliorée, notamment en filmant à nouveau les lieux pour éviter toutes les saccades et les défauts de prises de vue souvent dirigées vers le bas et en reprenant quelques enregistrements de voix avec des élèves.

Si vous avez des suggestions, vous pouvez écrire à l'auteur : sebastien.cogez@ac-montpellier.fr